



STAGE D'OBSERVATION EN ENTREPRISE
Lundi 20 novembre au vendredi 24 novembre 2023

Illustration du métier

✓ Convention de stage passée

entre Mme GUILLIEN, Principale du collège Jean Lurçat à Villejuif

Et

représentant l'entreprise

située au

✓ Réalisé par :Classe de 3^e

✓ Note : / 20

✓ Professeur référent :

2. Sommaire

- 1. Page de garde du rapport de stage.**
- 2. Sommaire.**
- 3. Présentation de l'entreprise.**
- 4. Présentation des activités observées ou pratiquées.**
- 5. Fiche (s) découverte d'un ou de plusieurs métier (s).**
- 5 bis. Aide pour compléter la fiche métier.**
- 6. Réflexion sur son projet d'orientation.
Réflexion personnelle sur le stage.**
- 7. Auto-évaluation (→ fiche d'évaluation stagiaire).**
- 8. Évaluation par le responsable de stage
(document papier à remettre à l'élève avant son départ
du stage et à ajouter ensuite au dossier).**
- 9. Évaluation du dossier numérique.**
- 10. Évaluation de la prestation orale et validation des
compétences du socle commun.**

3. Présentation de l'entreprise.

Dénomination sociale ou nom de l'entreprise	
Adresse du siège social Adresse du site Internet	
Adresse du lieu de stage (si différent)	
Forme juridique de l'entreprise ou de la structure	
Secteur d'activité Activité principale Métiers rencontrés	
Qui sont ses clients, ses fournisseurs ?	
Nombre de salariés	
Horaires	
Existe-t-il un règlement intérieur ? Quel est son objectif ?	
Les partenaires de l'entreprise : Comptable, Banques, Administration, autres...	

4. Présentation des activités observées ou pratiquées.

5. PARCOURS AVENIR

Décrire un ou plusieurs métiers observés en questionnant votre responsable de stage.

Il est possible de compléter les informations recueillies en consultant les ressources Internet ci-dessous :

- <https://www.onisep.fr/>
- <https://www.oriane.info/>
- <https://www.cidj.com/orientation-metiers>

Métier (s) observé (s) :

- a) Nature du travail (que fait-il ?) ;
- b) Horaires - Conditions de travail (comment et où travaille-t-il / elle ?) ;
- c) Qualités et compétences à avoir ;
- d) Les formations ;
- e) Les évolutions possibles dans le métier.

Fiche découverte d'un métier**Nom du métier présenté****La nature du Travail :**

Quels types de tâches est-on couramment amené à effectuer, à réaliser dans ce métier ?.

Les conditions de Travail :

=> Quels lieux ?

=> Ce métier s'exerce-t-il ?

☐ En extérieur ☐ En intérieur

=> Est-ce un métier ?

☐ Sédentaire
☐ Qui nécessite des déplacements

=> Quels horaires ?

☐ Horaires fixes
☐ Horaires variables (3x8, 4x2, astreintes, autres...)
☐ Possibilité de travailler le week-end

=> S'exerce-t-il seul ou en équipe ?

=> Ce métier nécessite-t-il des contacts avec les clients ? Autres conditions : responsabilité, commandement...

=> Doit-on utiliser son véhicule personnel pendant les heures de travail ?

=> Faut-il un permis de conduire particulier ? Si oui, lequel ?

Les qualités, les compétences requises

=> Ce métier nécessite-t-il des traits de caractère particuliers ? Lesquels ?

=> Ce métier nécessite-t-il des aptitudes physiques particulières ? (taille, force, habileté, endurance...)

Lesquelles ?

=> Y a-t-il des contre-indications pour la pratique de ce métier ? (maladies, problèmes de vue...)

La Formation :

=> Quel niveau de formation exige ce métier ?

☐ Aucune
☐ Brevet des Collèges
☐ CAP
☐ BEP
☐ BAC (professionnel, technologique, général)
☐ Etudes supérieures

=> Cite les principales étapes de la formation ainsi que les diplômes intermédiaires.

Le statut professionnel, le salaire :

=> Quelles sont les entreprises qui emploient ?

=> Sous quel statut ce métier est-il ?

=> Quel est la fourchette de salaire ?

Les débouchés :

=> Quelles sont les possibilités d'évolution de ce métier ? Vers quelle autre métier peut on s'orienter par la suite ?

6. Réflexion personnelle sur son projet d'orientation et sur son stage d'observation en entreprise.

7. Auto-évaluation du stagiaire.

GRILLE À COMPLÉTER PAR L'ÉLÈVE

NOM de l'entreprise :

Secteur d'activité de l'entreprise:

	Très Bien	Bien	Passable	Insuffisant
Assiduité				
Ponctualité				
Tenue				
Politesse - Respect des règles de civilité				
Respect des règles de sécurité de l'entreprise				
Intérêt du stagiaire pour le fonctionnement de l'entreprise ou du service				
Soin apporté aux tâches effectuées				

8. Évaluation par le responsable de stage.

NOM et Prénom du stagiaire :

Classe :

NOM de l'entreprise :

NOM du tuteur :

	Très Bien	Bien	Passable	Insuffisant
Assiduité				
Ponctualité				
Tenue				
Politesse – Respect des règles de civilité				
Respect des règles de sécurité de l'entreprise				
Intérêt du stagiaire pour le fonctionnement de l'entreprise ou du service				
Soin apporté aux tâches effectuées par le stagiaire				

Le stagiaire a-t-il fait preuve d'initiative.

OUI NON

☐ ☐

Le stagiaire a-t-il pris des contacts avec d'autres membres du personnel.

☐ ☐

Le stagiaire a-t-il demandé des explications plus précises sur le fonctionnement de l'entreprise ou du service.

☐ ☐

Seriez-vous prêt à accueillir un stagiaire pour la rentrée scolaire 2024 ?

☐ ☐

Avez-vous d'autres remarques concernant le stagiaire :

Merci de votre collaboration

9. Évaluation du dossier numérique.

Appréciations : Passable, assez bien, bien ou très bien.

	APPRÉCIATION	NOTE	SUR
Présentation générale (soin, clarté du dossier)			/3
Orthographe			/2
Correction de la langue			/2
Documents (photos, illustrations, croquis)			/ 2
Présentation de l'entreprise			/4
Présentation des activités observées ou pratiquées.			/3
Réflexion sur son projet d'orientation.			/4
TOTAL	/20		

10. Évaluation de la prestation orale.

Prénom :

NOM :

Classe :

Socle commun de connaissances, de compétences et de culture.	Critères évalués	Très bien	Bien	Moyen	Insuffisant
Contenus de l'exposé et de l'entretien : 12 points + bonus					
D1 : employer à l'écrit un vocabulaire juste et précis.	Le vocabulaire utilisé pour le diaporama est juste et précis	2	1.5	1	0.5
D2 : traiter les informations collectées, les organiser, les mémoriser sous des formats appropriés et les mettre en forme.	L'élève présente, de façon organisée				
	- une introduction (présentation, plan)	4	3	2	1
	- l'entreprise	4	3	2	1
	- une fiche métier	4	3	2	1
D2 : mobiliser différents outils numériques pour créer des documents.	L'élève a réalisé un diaporama cohérent qui contient plusieurs diapositives	2	1.5	1	0.5
D3 : justifier ses choix.	L'élève a un regard critique sur son expérience de stagiaire : recherche, apprentissages	4	3	2	1
D5 : mobiliser son imagination et sa créativité au service d'un projet personnel	L'élève présente ses réflexions sur son projet d'orientation	4	3	2	1
	L'élève a personnalisé son diaporama : photos, couleurs, formes...	2	1	bonus	
Qualité de l'oral : 8 points					
D1 : communiquer, et argumenter à l'oral de façon claire et organisée	L'élève utilise une syntaxe correcte et évite les mots parasites	4	3	2	1
D1 : employer à l'oral un vocabulaire juste et précis.	L'élève emploie des termes techniques en lien avec le milieu professionnel observé.	2	1.5	1	0.5
D1 : adapter sa prise de parole à la situation de communication.	L'élève maîtrise son attitude : pas de gestes parasites, regarde le jury, se tient droit, est dynamique, a un niveau de langage soutenu	4	3	2	1
D1 : participer à échange verbal, à un débat.	L'élève répond aux questions de façon précise et développe ses réponses	4	3	2	1
D3 : comprendre et respecter les règles communes.	L'élève est ponctuel et maîtrise son temps d'exposé	2	1.5	1	0.5
Total	/40				
Note finale :		/20			

Observations / Points à améliorer